

<p align="center">Série d'exercices : Le texte informatif : l'organisation de l'information</p> <p align="center">9e année de l'enseignement de base · Module 3 : Exploits et performances · Écriture</p>		<p align="center">Scolaire.tn</p> <p align="center">Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn</p>
<p align="center">Matière : Français</p>	<p align="center">Corrigé à la fin</p>	
<p>Nom et prénom :</p>		<p align="right">Classe :</p>

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) « En effet » introduit une explication.

☐ Vrai ☐ Faux

2) « Donc » exprime la cause.

☐ Vrai ☐ Faux

3) Citer une source rend l'information plus crédible.

☐ Vrai ☐ Faux

4) Dans l'article, la voiture est tombée en panne pendant le trajet Gabès-Tozeur.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) Le soleil est une énergie gratuite. ..., il ne pollue pas.

☐ Car ☐ Pourtant ☐ De plus

2) Les élèves ont ... dessiné les plans, puis ils ont soudé le châssis.

☐ donc ☐ enfin ☐ d'abord

3) ... les organisateurs, mille personnes étaient présentes.

☐ Selon ☐ Ensuite ☐ Pourtant

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Quel connecteur introduit un ajout ?

☐ par ailleurs ☐ pourtant ☐ car

2) Comment présenter une citation ?

- ☐ dans le titre seulement ☐ entre guillemets, avec le nom de la personne
- ☐ en gras, sans nom

3) Quel plan choisir pour présenter une nouvelle invention par aspects ?

- ☐ chronologique ☐ aucun plan ☐ thématique

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Classez chaque connecteur selon le rapport qu'il exprime.

1) en effet

- ☐ Temps / ordre ☐ Cause ☐ Conséquence ☐ Opposition

2) pourtant

- ☐ Temps / ordre ☐ Cause ☐ Conséquence ☐ Opposition

3) ensuite

- ☐ Temps / ordre ☐ Cause ☐ Conséquence ☐ Opposition

4) donc

- ☐ Temps / ordre ☐ Cause ☐ Conséquence ☐ Opposition

5) cependant

- ☐ Temps / ordre ☐ Cause ☐ Conséquence ☐ Opposition

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

L'article de Sami

Sami commence son article sur le cross du collège par : *Le ciel était gris et les oiseaux chantaient...*

1) Quel est le problème ?

- ☐ Il manque un chiffre dans le titre. ☐ L'essentiel n'est pas au début.
- ☐ La phrase est trop courte.

2) Quelle première phrase convient ?

- ☐ Il faisait froid. ☐ J'aime bien courir.
- ☐ Mercredi, trois cents élèves ont couru le cross annuel du collège.

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

Les connecteurs

La gardienne était blessée. (...), elle a joué tout le match. (...), l'équipe a gagné.

1) Premier connecteur :

☐ Donc ☐ D'abord ☐ Pourtant

2) Second connecteur :

☐ Cependant ☐ Finalement ☐ Car

Corrigé : Le texte informatif : l'organisation de l'information

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. « En effet » introduit une explication. → vraie. Il justifie ce qui précède.
2. « Donc » exprime la cause. → fausse. Donc exprime la conséquence.
3. Citer une source rend l'information plus crédible. → vraie. Le lecteur sait d'où vient l'information.
4. Dans l'article, la voiture est tombée en panne pendant le trajet Gabès-Tozeur. → fausse.
La panne a eu lieu lors d'un premier essai, en mars.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. Le soleil est une énergie gratuite. **De plus**, il ne pollue pas.
2. Les élèves ont **d'abord** dessiné les plans, puis ils ont soudé le châssis.
3. **Selon** les organisateurs, mille personnes étaient présentes.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Quel connecteur introduit un ajout ? → **par ailleurs**. Par ailleurs = de plus.
2. Comment présenter une citation ? → **entre guillemets, avec le nom de la personne**. « ... », explique X.
3. Quel plan choisir pour présenter une nouvelle invention par aspects ? → **thématique**. Un aspect par paragraphe.

Exercice 4 : Je classe

1. en effet → Cause
2. pourtant → Opposition
3. ensuite → Temps / ordre
4. donc → Conséquence
5. cependant → Opposition

Exercice 5 : Situation 1

1. Quel est le problème ? → **L'essentiel n'est pas au début..** Il faut commencer par qui, quoi, où, quand.
2. Quelle première phrase convient ? → **Mercredi, trois cents élèves ont couru le cross annuel du collège..** L'essentiel en premier.

Exercice 6 : Situation 2

- 1. Premier connecteur : → **Pourtant**. Opposition entre blessée et jouer.
- 2. Second connecteur : → **Finalement**. Il marque la fin du récit.